

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : 5--
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: عمومی	نام مدرس : دکتر ارش
نام درس (واحد) : ارتودنسی 3	تعداد دانشجو: 47:
ترم: 9	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	
دانشجو بایستی با اصول زمان بندی تغییر دادن رشد باقیمانده آشنا شود.	
مدت زمان: 5 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: 45 دقیقه	کلیات درس: زمان بندی در رابطه با رشد باقیمانده – زمان بندی درمان برای پلن های مختلف – زمان بندی در رابطه با همکاری بیمار
مدت زمان: 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی – بحث گروهی –	
وسایل کمک آموزشی: دیتا پروژکتور – وایت بورد	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در مباحث گروهی – پاسخ به سوالات	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی (چهارگزینه)	
منابع اصلی درس: پروفیت 2013	
منابع و سایت های کمک کننده: ناندا 2015	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) :
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: عمومی	نام مدرس : دکتر ارش
نام درس (واحد) : ارتودنسی 3	تعداد دانشجو: 48
ترم: 9	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو بایستی با درمان مشکلات CL III آشنا شود	
مدت زمان: 5 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: 45 دقیقه	کلیات درس: تعریف ناهنجاری CL III - اصول درمان دفی شنسی فک بالا در جهت قدامی - خلفی و عمودی
مدت زمان: 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی - بحث گروهی -	
وسایل کمک آموزشی: دیتا پروژکتور - وایت بورد	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در مباحث گروهی - پاسخ به سوالات	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی (چهارگزینه)	
منابع اصلی درس: پروفیت 2013	
منابع و سایتهای کمک کننده: ناندا 2015	

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : 7 -
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: عمومی	نام مدرس : دکتر ارش
نام درس (واحد) : ارتودنسی 3	تعداد دانشجو: 48
ترم: 9	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو بایستی با درمان مشکلات CL III آشنا شود	
مدت زمان: 5 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: 45 دقیقه	کلیات درس: اصول درمان CL III با بزرگی فک پایین اصول ریتمشن درمان های CL III
مدت زمان: 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی - بحث گروهی -	
وسایل کمک آموزشی: دیتا پروژکتور - وایت بورد	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در مباحث گروهی - پاسخ به سوالات	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی (چهارگزینه)	
منابع اصلی درس: پروفیت 2013	
منابع و سایت های کمک کننده: ناندا 2015	



طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) :
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: عمومی	نام مدرس : دکتر ارش
نام درس (واحد) : ارتودنسی 3	تعداد دانشجو: 48
ترم: 9	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو بایستی با درمان های مشکلات CL II آشنا شود.	
مدت زمان: 5 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: 45 دقیقه	کلیات درس : نیروهای خارج دهانی _ هدگیر جهت درمان بزرگی ماگزیلا در مال اکلوژن های CLII
مدت زمان: 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی – بحث گروهی –	
وسایل کمک آموزشی: دیتا پروژکتور – وایت بورد	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در مباحث گروهی – پاسخ به سوالات	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی (چهارگزینه)	
منابع اصلی درس: پروفیت 2013 منابع و سایتهای کمک کننده: ناندا 2015	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) :
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: عمومی	نام مدرس : دکتر ارش
نام درس (واحد) : ارتودنسی 3	تعداد دانشجو: 48
ترم: 9	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

<p>اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو بایستی با درمان های مشکلات CL II آشنا شود.</p>	
مدت زمان: 5 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: 45 دقیقه	کلیات درس : اجزای دستگاه های فانکشنال ثابت و متحرک در مال اکلوزن های CLII اصول ریتنشن مال اکلوزن های CL II
مدت زمان: 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی – بحث گروهی -	
وسایل کمک آموزشی: دیتا پروژکتور – وایت بورد	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در مباحث گروهی – پاسخ به سوالات	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی (چهارگزینه)	
منابع اصلی درس: پروفیت 2013	
منابع و سایتهای کمک کننده: ناندا 2015	

